



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРОДВИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»)**

**П Р И К А З**

29.08.2025 г.

№ 73

О внесении изменений и дополнений  
в адаптированные основные образовательные программы

На основании приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» в соответствии с решением педагогического совета от 29.08.2025, протокол №1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих адаптированных основных образовательных программ ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ», утвержденные приказом от 30.08.2023г. №72/1 на 2025-2026 учебный год с 1 сентября 2025 года:

1.1. В адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО):

1.1.1. в АООП НОО вариант 6.2:

- пп 1.3.1 изложить в редакции в соответствии с приложением 1.

1.1.2. в АООП НОО вариант 6.3:

- пп 2.3.1 изложить в редакции в соответствии с приложением 1.1

1.1.3. В разделе IV п. 4.2 изложить в редакции в соответствии с приложением 1.2.

1.1.4. В разделе IV п. 4.3 изложить в редакции в соответствии с приложением 5.

1.2. В адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее АООП ООО):

1.2.1. в содержательном разделе:

- п. 2.1.9. дополнить рабочей программой по истории для начавших обучение с 01.09.2025 г. в соответствии с п. 35 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- в пп. 2.1.10. считать утратившими действие содержание и планируемые результаты в 6,7 классах

- пп. 2.1.10. дополнить рабочей программой по обществознанию для начавших обучение с 01.09.2025 г. в соответствии с п. 41 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;



Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- пп. 2.1.20. считать утратившим действие.

1.2.2. в организационном разделе:

- пп 3.1. дополнить учебным планом для обучающихся, начавших обучение с 01 сентября 2025г.;

- пп 3.1, 3.2, 3.3, изложить в редакции в соответствии с приложениями 2, 2.1, 2.2, 2.3

- пп 3.4 изложить в редакции в соответствии с приложением 5

1.3. В адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования (далее АООП СОО):

1.3.1. в целевой и содержательный разделы: в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП СОО и проверяемых требований к метапредметным результатам АООП СОО (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования) в соответствии с приложением 3;

1.3.2. в организационном разделе:

- пп 3.1, 3.2, 3.3 изложить в редакции в соответствии с приложениями 3.1, 3.2, 3.3

- пп 3.4 изложить в редакции в соответствии с приложением 5

1.4. В адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО(ИН)):

1.4.1. В АООП УО(ИН), вариант 1

- в названии и по всему тексту программы изменить «с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на «с нарушением интеллекта»;

- пп 1.3.1, изложить в редакции в соответствии с приложением 4;

- пп 1.3.2 изложить в редакции в соответствии с приложением 4.2;

- пп 1.3.4 изложить в редакции в соответствии с приложением 5.

1.4.2. В АООП УО(ИН), вариант 2

- в названии и по всему тексту программы изменить «с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на «с нарушением интеллекта»;

- пп 2.3.1 изложить в редакции в соответствии с приложением 4.1

- пп 2.3.2 изложить в редакции в соответствии с приложением 4.2

- пп 2.3.4 изложить в редакции в соответствии с приложением 5

2. Педагогам до 01 сентября 2025г. внести изменения в рабочие программы в соответствии с данным приказом.

3. Куликовой Е.А. данный приказ на официальном сайте ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

4. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по УВР Богданову Л.Ю.

И.о. директора

*Богданова*

Л.Ю. Богданова



**Учебный план начального общего образования  
Вариант 6.2 АООП  
2025-2026 уч. г.**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.2. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В 2025-2026 учебном году отсутствует 3 класс (4-й год обучения), в связи с этим учебный план рассчитан на подготовительный, 1, 2 и 4 классы. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном и 1 классах составляет 33 недели, во 2, 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном и 1 классах – не более четырех уроков в день и один день в неделю-пять уроков;
- во 2 и 4 классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном, 1 классах – 21 час в неделю;
- в 3–4-х классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В подготовительном классе в сентябре – октябре проводится по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока и один день 5 уроков

за счет 3 часа АФК, что учтено в сетке учебного плана. Обучение в подготовительных, первых классах и 2 классе в первой четверти проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию модуля «АФК. Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. В 2025-2026 учебном году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- *в подготовительном, 1, 2 классах:*
  - по 1 ч добавлено на изучение учебного предмета «Русский язык», что позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;
- *в подготовительном, 1 классах:*
  - по 1 ч. добавлено на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета;
- *в 4 классе:*
  - по 0,5 ч. отведено на курсы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском) в каждом классе с целью выполнения программы по данным предметам.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся с НОДА в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-

образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Основы коммуникации»; «Коррекция и развитие познавательных процессов», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: двигательную коррекцию, логопедические занятия, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

#### Сетка недельного учебного плана НОО, вариант 6.2. АООП

| Предметные<br>области                                  | учебные предметы<br><br>классы                    | Количество часов в неделю |                 |    |    |    |       |
|--|---|---------------------------|-----------------|----|----|----|-------|
|  |   | подготови-<br>тельный А   |                 | 1А | 2А | 4А | Всего |
|  |   | 1<br>четверть             | 2-4<br>четверть |    |    |    |       |
| Обязательная часть                                     |   |                           |                 |    |    |    |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                  | Русский язык                                      | 4*                        | 5*              | 5* | 5* | 4  | 18/19 |
|  | Литературное чтение                               | 3                         | 4               | 4  | 4  | 3  | 14/15 |
| Иностранный язык                                       | Иностранный язык<br>(английский)                  | не изучается              |                 |    | 2  | 2  | 4     |
| Математика и<br>информатика                            | Математика  | 4                         | 5*              | 5* | 4  | 4  | 17/18 |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир) | Окружающий мир                                    | 0,5                       | 1               | 1  | 2  | 2  | 5,5/6 |
| Основы<br>религиозных<br>культур                       | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики | не изучается              |                 |    |    | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка  | 0,5                       | 1               | 1  | 1  | 1  | 3,5/4 |

|   |   |                    |    |    |      |             |       |
|---|---|--------------------|----|----|------|-------------|-------|
|   | Изобразительное искусство               | 0,5                | 1  | 1  | 1    | 1           | 3,5/4 |
| Технология  | Труд (технология)                       | 0,5                | 1  | 1  | 1    | 1           | 3,5/4 |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура          | 1,5                | 2  | 2  | 2    | 2           | 7,5/8 |
|   | Адаптивная физическая культура. Ритмика | 0,5                | 1  | 1  | 1    | 1           | 3,5/4 |
| Итого:  |   | 15                 | 21 | 21 | 23   | 22          | 81/87 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений |   |                    |    |    |      |             |       |
| Родной язык (русский)   |   |                    | -  | -  | -    | 0,5         | 0,5   |
| Литературное чтение на родном языке (русском)                           |   |                    | -  | -  | -    | 0,5         | 0,5   |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка                      |   | 15                 | 21 | 21 | 23   | 23          | 82/88 |
| Внеурочная деятельность   |   | 9                  | 10 | 10 | 9,5  | 38,5        |       |
| Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы    |   |                    |    |    |      |             |       |
| курс  | форма организации                       | подготовительный А | 1А | 2А | 4А   | всего часов |       |
| «Двигательная коррекция»  | Групповые занятия                       | 2                  | 2  | 2  | 2    | 8           |       |
| «Коррекция и развитие устной и письменной речи»                         | Индивидуальные занятия логопеда         | 2                  | 2  | 2  | 2    | 8           |       |
| «Коррекция и развитие познавательных процессов»                         | Индивидуальные занятия психолога        | 1                  | 1  | 1  | 1    | 4           |       |
| «Основы коммуникации»   | Групповые занятия психолога             | 1                  | 1  | 1  | 1    | 4           |       |
| Итого:  |   | 6                  | 6  | 6  | 6    | 24          |       |
| Другие направления внеурочной деятельности                              |   |                    |    |    |      |             |       |
| курс  | форма организации                       | подготовительный А | 1А | 2А | 4А   | всего часов |       |
| «Разговоры о важном»  | Курс ВД                                 | 1                  | 1  | 1  | 1    | 4           |       |
| ИГЗ   | Занятие с учителем                      | 1                  | 1  | 1  | 1    | 4           |       |
| «Волшебные ладошки»   | Программа ВД                            | -                  | 1  | 1  |      | 2           |       |
| «Ключики к этикету»   |   | -                  | -  | -  | 0,5  | 0,5         |       |
| «Орлята России»/ классный час   |   | 1                  | 1  | 1  | 1    | 4           |       |
| Итого:  |   | 3                  | 4  | 4  | 3,5  | 14,5        |       |
| ВСЕГО:  |   | 24/30              | 31 | 33 | 32,5 | 120,5/126,5 |       |

\*-1ч. добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка годового учебного плана НОО, вариант 6.2. АООП**

| Предметные области  | учебные предметы<br><div>классы</div>             | Количество часов в неделю  |      |      |     |                |
|---|---|----------------------------|------|------|-----|----------------|
|   |   | подготовит<br>ельный А     | 1А   | 2А   | 4А  | Всего          |
| Обязательная часть  |   |                            |      |      |     |                |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                   | Русский язык                                      | 157*                       | 165* | 170* | 136 | 628            |
|   | Литературное чтение                               | 124                        | 132  | 136  | 102 | 494            |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский)                  | не изучается               |      | 68   | 68  | 136            |
| Математика и<br>информатика   | Математика  | 157*                       | 165* | 136  | 136 | 594            |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)                  | Окружающий мир                                    | 29                         | 33   | 68   | 68  | 198            |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                       | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики | не изучается               |      |      | 34  | 34             |
| Искусство   | Музыка  | 29                         | 33   | 34   | 34  | 130            |
|   | Изобразительное<br>искусство                      | 29                         | 33   | 34   | 34  | 130            |
| Технология  | Труд (технология)                                 | 29                         | 33   | 34   | 34  | 130            |
| Физическая культура   | Адаптивная<br>физическая культура                 | 62                         | 66   | 68   | 68  | 264            |
|   | Адаптивная<br>физическая культура.<br>Ритмика     | 29                         | 33   | 34   | 34  | 130            |
| Итого:  |   | 645                        | 693  | 782  | 748 | 2868           |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений |   |                            |      |      |     |                |
| Родной язык (русский)   |   | -                          | -    | -    | 17  | 17             |
| Литературное чтение на родном языке<br>(русском)                        |   | -                          | -    | -    | 17  | 17             |
| Максимально допустимая аудиторная<br>учебная нагрузка                   |   | 645                        | 693  | 782  | 782 | 2902           |
| Внеурочная деятельность   |   | 297                        | 330  | 340  | 323 | 1290           |
| Коррекционно- развивающая область                                       |   |                            |      |      |     |                |
| курс  | форма организации                                 | подгото-<br>вительный<br>А | 1А   | 3А   | 4А  | всего<br>часов |
| «Двигательная<br>коррекция»   | Групповые занятия                                 | 66                         | 66   | 68   | 68  | 268            |
| «Коррекция и развитие<br>устной и письменной<br>речи»                   | Индивидуальные<br>занятия логопеда                | 66                         | 66   | 68   | 68  | 268            |
| «Коррекция и развитие<br>познавательных<br>процессов»                   | Индивидуальные<br>занятия психолога               | 33                         | 33   | 34   | 34  | 134            |

|  |                             |                    |      |      |      |             |
|--|-----------------------------|--------------------|------|------|------|-------------|
| «Основы коммуникации»                      | Групповые занятия психолога | 33                 | 33   | 34   | 34   | 134         |
| Итого:                                     |                             | 198                | 198  | 204  | 204  | 804         |
| Другие направления внеурочной деятельности |                             |                    |      |      |      |             |
| курс                                       | форма организации           | подготовительный А | 1А   | 2А   | 4А   | всего часов |
| «Разговоры о важном»                       | Курс ВД                     | 33                 | 33   | 34   | 34   | 134         |
| ИГЗ  | Занятие с учителем          | 33                 | 33   | 34   | 34   | 134         |
| «Волшебные ладошки»                        | Программа ВД                | -                  | 33   | 34   |      | 67          |
| «Ключики к этикету»                        |                             | -                  | -    | -    | 17   | 17          |
| «Орлята России»/ классный час              |                             | 33                 | 33   | 34   | 34   | 134         |
| Итого:                                     |                             | 99                 | 132  | 136  | 119  | 486         |
| ВСЕГО:                                     |                             | 942                | 1023 | 1122 | 1105 | 4192        |

\*-добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

### **Формы промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.



**Учебный план начального общего образования**  
**Вариант 6.3. АООП**  
**2024-2025 уч.г.**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.3. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В связи с тем, что в 2025-2026 учебном году отсутствует 2 класс, учебный план рассчитан на подготовительный, 1, 3, 4 классы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном и 1 классах составляет 33 недели, в 3 и 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном классе – не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- в 1, 3–4-х классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном и 1 классах – 21 час в неделю;
- в 3 и 4 классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В подготовительном классе в сентябре – октябре проводится по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока и один день 5 уроков

за счет 3 часа АФК, что учтено в сетке учебного плана. Обучение в подготовительном и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого в подготовительных – 4 классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию курса «Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- в подготовительном, 1, 3, 4 классах

- по 1 ч. добавлено на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя – дефектологи и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Навыки общения», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых занятий до 40 минут, индивидуальных - до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

**Сетка недельного учебного плана, вариант 6.3 АООП**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>классы          | Количество часов в неделю |             |      |      |      | Всего часов |
|---|---|---------------------------|-------------|------|------|------|-------------|
|   |   | Подгот.В                  |             | 1В   | 3В   | 4В   |             |
|   |   | 1 четверть                | 2- четверть |      |      |      |             |
| 1.Обязательная часть  |   |                           |             |      |      |      |             |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                            | 3                         | 4           | 4    | 4    | 4    | 15/16       |
|   | Чтение                                  | 3                         | 4           | 4    | 4    | 4    | 15/16       |
|   | Речевая практика                        | 0,5                       | 1           | 1    | 1    | 1    | 3,5/4       |
| Математика  | Математика                              | 4*                        | 5*          | 5*   | 5*   | 5*   | 19/20       |
| Естествознание  | Мир природы и человека                  | 1                         | 1           | 1    | 2    | 2    | 6/6         |
| Искусство   | Музыка                                  | 0,5                       | 1           | 1    | 1    | 1    | 3,5/4       |
|   | Рисование                               | 0,5                       | 1           | 1    | 1    | 1    | 3,5/4       |
| Технология  | Труд (технология)                       | 0,5                       | 1           | 1    | 2    | 2    | 5,5/6       |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура          | 1,5                       | 2           | 2    | 2    | 2    | 7,5/8       |
|   | Адаптивная физическая культура. Ритмика | 0,5                       | 1           | 1    | 1    | 1    | 3,5/4       |
| Итого:  |   | 15                        | 21          | 21   | 23   | 23   | 82/88       |
| 2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности |   |                           |             |      |      |      |             |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка                              |   | 15                        | 21          | 21   | 23   | 23   | 82/88       |
| Внеурочная деятельность   |   | 6,5                       |             | 7,5  | 9,5  | 9,5  | 33          |
| Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы          |   |                           |             |      |      |      |             |
| курс  | форма организации                       | Подг. В                   |             | 1В   | 3В   | 4В   | всего часов |
| «Двигательная коррекция»  | Групповые занятия                       | 2                         |             | 2    | 2    | 2    | 8           |
| «Коррекция и развитие устной и письменной речи»,                              | Индивидуальные занятия логопеда         | 1,5                       |             | 2    | 2    | 2    | 7,5         |
| «Психомоторика и развитие деятельности»                                       | Индивидуальные занятия дефектолога      | 2                         |             | 2    | 1,5  | 1,5  | 7           |
| «Навыки общения»  | Групповые занятия психолога             | -                         |             | -    | 1    | 1    | 2           |
| Итого:  |   | 5,5                       |             | 6    | 6,5  | 6,5  | 24,5        |
| Другие направления внеурочной деятельности                                    |   |                           |             |      |      |      |             |
| «Разговоры о важном»  | Курс ВД                                 | 0,5                       |             | 1    | 1    | 1    | 3,5         |
| «Разговор о правильном питании»   | Программа внеурочной деятельности       | -                         |             | -    | 1    | 1    | 2           |
| «Орлята России» / классный час  |   | 0,5                       |             | 0,5  | 1    | 1    | 3           |
| Итого:  |   | 1                         |             | 1,5  | 3    | 3    | 8,5         |
| ВСЕГО:  |   | 21,5/27,5                 |             | 28,5 | 32,5 | 32,5 | 115/121     |

\*-1ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка годового учебного план НОО, вариант 6.3 АООП**

| Предметные области                               | Учебные предметы / классы               | Количество часов в неделю |       |      |      | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-------|------|------|-------------|
|  |   | Подгот.В                  | 1В    | 3В   | 4В   |             |
| 1.Обязательная часть                             |   |                           |       |      |      |             |
| Язык и речевая практика                          | Русский язык                            | 124                       | 132   | 136  | 136  | 528         |
|  | Чтение                                  | 124                       | 132   | 136  | 136  | 528         |
|  | Речевая практика                        | 29                        | 33    | 34   | 34   | 130         |
| Математика                                       | Математика                              | 157*                      | 165*  | 170* | 170* | 662         |
| Естествознание                                   | Мир природы и человека                  | 33                        | 33    | 68   | 68   | 202         |
| Искусство  | Музыка                                  | 29                        | 33    | 34   | 34   | 130         |
|  | Рисование                               | 29                        | 33    | 34   | 34   | 130         |
| Технология                                       | Труд (технология)                       | 29                        | 33    | 68   | 68   | 198         |
| Физическая культура                              | Адаптивная физическая культура (АФК)    | 62                        | 66    | 68   | 68   | 264         |
|  | Адаптивная физическая культура. Ритмика | 29                        | 33    | 34   | 34   | 130         |
| Итого:   |   | 645                       | 693   | 782  | 782  | 2902        |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка |   | 645                       | 693   | 782  | 782  | 2902        |
| Внеурочная деятельность                          |   | 214,5                     | 247,5 | 323  | 323  | 1108        |
| Коррекционно-развивающая область                 |   |                           |       |      |      |             |
| курс   | форма организации                       | Подгот.В                  | 1В    | 3В   | 4В   | всего часов |
| «Двигательная коррекция»                         | Групповые занятия                       | 66                        | 66    | 68   | 68   | 268         |
| «Коррекция и развитие устной и письменной речи», | Индивидуальные занятия логопеда         | 49,5                      | 66    | 68   | 68   | 251,5       |
| «Психомоторика и развитие деятельности»          | Индивидуальные занятия дефектолога      | 66                        | 66    | 51   | 51   | 234         |
| «Навыки общения»                                 | Групповые занятия психолога             | -                         | -     | 34   | 34   | 68          |
| Итого:   |   | 181,5                     | 198   | 221  | 221  | 821,5       |
| Другие направления внеурочной деятельности       |   |                           |       |      |      |             |
| «Разговоры о важном»                             | Курс ВД                                 | 16,5                      | 33    | 34   | 34   | 117,5       |
| «Разговор о правильном питании»                  | Программа внеурочной деятельности       | -                         | -     | 34   | 34   | 68          |
| «Орлята России»/ классный час                    |   | 16,5                      | 16,5  | 34   | 34   | 101         |
| Итого:   |   | 33                        | 49,5  | 102  | 102  | 286,5       |
| ВСЕГО:   |   | 859,5                     | 940,5 | 1105 | 1105 | 4010        |

\*- добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

## Формы промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Приложение 1.2  
к приказу от 29.08.25 № 73

### Календарный учебный график ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» на 2025-2026 учебный год

#### **I. Даты начала и окончания учебного года**

начало учебного года: 01 сентября 2025 г.

окончание учебного года: 28.мая 2026 г.

#### **II. Продолжительность учебного года:**

подготовительные, 1 классы, классы для обучающихся по варианту 6.4 АООП НОО – 33 учебные недели;

2- 4 классы – 34 учебные недели

#### **III. Продолжительность учебных периодов:**

| Периоды       | Подготовительные и 1 классы,<br>для обучающихся по варианту 6.4 АООП НОО  | 2 - 4 классы   |
|---------------|---|--|
| 1<br>четверть | с 01.09.25г. по 24.10.25г. 8 учебных недель<br>(40 учебных дней)  | с 01.09.25 г. по 24.10.25г.<br>8 учебных недель<br>(40 учебных дней) |
| 2<br>четверть | с 05.11.25г. по 30.12.25г. 8 учебных недель<br>(40 учебных дней)  | с 05.11.25г. по 30.12.25г.<br>8 учебных недель<br>(40 учебных дней)  |
| 3<br>четверть | с 12.01.26г. по 13.02.26г., 5 учебных недель<br>(25 учебных дней)<br>24.02.26г. по 27.03.26г., 5 учебных недель<br>(23 учебных дня) | с 12.01.26г. по 27.03.26г.<br>11 учебных недель<br>(53 учебных дня)  |
| 4<br>четверть | с 06.04.26г. по 28.05.26г. 7 учебных недель<br>(37 учебных дней)  | с 06.04.26г. по 28.05.26г.<br>7 учебных недель<br>(37 учебных дней)  |
| итого         | 33 учебные недели<br>165 учебных дней   | 34 учебные недели<br>170 учебных дней                                |



*Праздничные дни:* 04.11.2025г., 01.01.2026г., 07.01.2026г., 23.02.2026г., 08.03.2026г., 01.05.2026г., 09.05.2026г.

*Перенос выходных и праздничных дней:*

с 08.03.2026г. на 09.03.2026г.;

с 09.05.2026г. на 11.05.2026г. (для обучающихся)

#### ***IV. Сроки и продолжительность каникул:***

*Подготовительные, 1-е классы, обучающиеся по варианту 6.4:*

осенние – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г. (11 дней)

зимние – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (12 дней)

дополнительные – с 14.02.2026 г. по 23.02.2026 г. (10 дней)

весенние – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. (9 дней)

летние – с 29.05.2026 г. по 31.08.2026 г. (95 дней)

*2 - 4 классы:*

осенние – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г. (11 дней)

зимние – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (12 дней)

весенние – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. (9 дней)

летние – с 29.05.2026 г. по 31.08.2026 г. (95 дней)

#### ***V. Сроки проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 20 мая 2026 г.

**Учебный план основного общего образования  
по ФГОС ООО – 2021 г. и ФАОП ООО  
5-8 классы  
2025-2026 уч.г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, ФАОП ООО для обучающихся с НОДА, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

По данному учебному плану в 2025-2026 учебном году занимаются обучающиеся 5 - 8 классов.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 30 часов в неделю;
- в 8 классе – 30 часов в неделю

Обучение в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших

на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса. Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 2025- 2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8 классе на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 8 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в учебный план для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

В рамках учебного предмета «Труд (технология)» в 5-7 классах реализуются модули:

- «Производство и технология»;
- «Компьютерная графика. Черчение»;
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- «Робототехника»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» использовано на:

- введение курса «Основы финансовой грамотности» в 6 - 8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе;
- введение курса «Основы компьютерной грамотности» в 5 классе, 1 час в неделю;
- введение курса «Основы читательской грамотности» в 5,6 классах, по 1 часу в неделю.

Данные курсы введены с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.

- введение пропедевтического курса «Введение в информатику» в 6 классах 1 час в неделю.

- ведение курса «Культурные традиции родного края» в 5, 6 классах с целью обеспечения этнокультурных интересов обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Коррекционные занятия по математике»; «Коррекционные занятия по русскому языку», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Курсы внеурочной деятельности отражены в сетке учебного плана.

#### Сетка недельного учебного плана ООП, вариант 6.2. АООП

| Предметные области           | Учебные предметы<br>(учебные курсы) | Кол-во часов в неделю |     |    |    | Всего |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----|----|----|-------|
|                              |                                     | 5А                    | 6 А | 7А | 8А |       |
| Обязательная часть           |                                     |                       |     |    |    |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                        | 5                     | 5   | 4  | 3  | 17    |
|                              | Литература                          | 3                     | 3   | 2  | 2  | 10    |
| Иностранные языки            | Иностранный язык<br>(английский)    | 2                     | 2   | 2  | 2  | 8     |
| Математика и информатика     | Математика                          | 5                     | 5   | -  | -  | 10    |
|                              | Алгебра                             | -                     | -   | 3  | 3  | 6     |
|                              | Вероятность и статистика            | -                     | -   | -  | 1  | 1     |
|                              | Геометрия                           | -                     | -   | 2  | 2  | 4     |
|                              | Информатика                         | -                     | -   | 1  | 1  | 2     |
| Общественно-научные предметы | История                             | 3                     | 3   | 3  | 2  | 11    |
|                              | Обществознание                      | -                     | -   | -  | 1  | 1     |
|                              | География                           | 1                     | 1   | 2  | 2  | 6     |
| Естественнонаучные предметы  | Биология                            | 1                     | 1   | 2  | 2  | 6     |
|                              | Химия                               | -                     | -   | -  | 1  | 1     |
|                              | Физика                              | -                     | -   | 2  | 2  | 4     |

|   |                                     |           |           |             |             |            |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| Искусство   | Изобразительное искусство           | 1         | 1         | 1           | -           | 3          |
|   | Музыка                              | 1         | 1         | 1           | -           | 3          |
| Технология  | Труд (технология)                   | 2         | 2         | 2           | 1           | 7          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины | -         | -         | -           | 1           | 1          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Адаптивная физическая культура      | 2         | 2         | 2           | 2           | 8          |
| <b>Итого:</b>   |                                     | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>29</b>   | <b>29</b>   | <b>110</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     |           |           |             |             |            |
| Основы компьютерной грамотности                                 |                                     | 1         |           |             |             | 1          |
| Введение в информатику  |                                     | -         | 1         | -           |             | 1          |
| Основы финансовой грамотности                                   |                                     | -         | 1         | 1           | 1           | 3          |
| Основы читательской грамотности                                 |                                     | 1         | 1         | -           |             | 2          |
| Культурные традиции родного края                                |                                     | 1         | 1         |             |             | 2          |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>                    |                                     | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>119</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                     |           |           |             |             |            |
| <b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>   |                                     |           |           |             |             |            |
| Двигательная коррекция (групповые)                              |                                     | 1         | 1         | 1           | 1           | 4          |
| Логопедические занятия (индивидуальные)                         |                                     | 2         | 2         | -           | -           | 4          |
| Психокоррекционные занятия (психологические) (индивидуальные)   |                                     | 1         | -         | -           | -           | 1          |
| Коррекционные занятия по математике (групповые)                 |                                     | 1         | 1         | 1           | 1           | 4          |
| Коррекционные занятия по русскому языку (групповые)             |                                     | 1         | 1         | 1           | 1           | 4          |
| <b>Итого:</b>   |                                     | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>17</b>  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>               |                                     |           |           |             |             |            |
| Разговоры о важном  |                                     | 1         | 1         | 1           | 1           | 4          |
| Россия мои горизонты  |                                     | -         | 1         | 1           | 1           | 3          |
| Мой край родной   |                                     | -         | -         | 0,5         | 0,5         | 1          |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>                     |                                     | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>5,5</b>  | <b>5,5</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Всего:</b>   |                                     | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>35,5</b> | <b>35,5</b> | <b>144</b> |

#### Сетка годового учебного плана ООО, вариант 6.2. АООП

| Предметные области        | Учебные предметы<br>(учебные курсы) | Кол-во часов в неделю |     |     |     | Всего |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------|
|                           |                                     | 5А                    | 6 А | 7А  | 8А  |       |
| Обязательная часть        |                                     |                       |     |     |     |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                        | 170                   | 170 | 136 | 102 | 578   |
|                           | Литература                          | 102                   | 102 | 68  | 68  | 340   |
| Иностранные языки         | Иностранный язык<br>(английский)    | 68                    | 68  | 68  | 68  | 272   |
| Математика и информатика  | Математика                          | 170                   | 170 | -   | -   | 340   |
|                           | Алгебра                             | -                     | -   | 102 | 102 | 204   |
|                           | Вероятность и статистика            | -                     | -   | -   | 34  | 34    |
|                           | Геометрия                           | -                     | -   | 68  | 68  | 136   |
|                           | Информатика                         | -                     | -   | 34  | 34  | 68    |



|   |                                     |             |             |             |             |             |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общественно-научные предметы                                    | История                             | 102         | 102         | 102         | 68          | <b>374</b>  |
|   | Обществознание                      | -           | -           | -           | 34          | <b>34</b>   |
|   | География                           | 34          | 34          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология                            | 34          | 34          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|   | Химия                               | -           | -           | -           | 34          | <b>34</b>   |
|   | Физика                              | -           | -           | 68          | 68          | <b>136</b>  |
| Искусство   | Изобразительное искусство           | 34          | 34          | 34          | -           | <b>102</b>  |
|   | Музыка                              | 34          | 34          | 34          | -           | <b>102</b>  |
| Технология  | Труд (технология)                   | 68          | 68          | 68          | 34          | <b>238</b>  |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины | -           | -           | -           | 34          | <b>34</b>   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Адаптивная физическая культура      | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>272</b>  |
| <b>Итого:</b>   |                                     | <b>884</b>  | <b>884</b>  | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>3740</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     |             |             |             |             |             |
| Основы компьютерной грамотности                                 |                                     | 34          | -           | -           | -           | <b>34</b>   |
| Введение в информатику  |                                     | -           | 34          | -           | -           | <b>34</b>   |
| Основы финансовой грамотности                                   |                                     | -           | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Основы читательской грамотности                                 |                                     | 34          | 34          | -           | -           | <b>68</b>   |
| Культурные традиции родного края                                |                                     | 34          | 34          | -           | -           | <b>68</b>   |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>                    |                                     | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>4046</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                     |             |             |             |             |             |
| Двигательная коррекция (групповые)                              |                                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>136</b>  |
| Логопедические занятия (индивидуальные)                         |                                     | 68          | 68          | -           | -           | <b>136</b>  |
| Психокоррекционные занятия (психологические) (индивидуальные)   |                                     | 34          | -           | -           | -           | <b>34</b>   |
| Коррекционные занятия по математике (групповые)                 |                                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>136</b>  |
| Коррекционные занятия по русскому языку (групповые)             |                                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>136</b>  |
| <b>Итого:</b>   |                                     | <b>204</b>  | <b>170</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>578</b>  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>               |                                     |             |             |             |             |             |
| Разговоры о важном  |                                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>136</b>  |
| Россия мои горизонты  |                                     | -           | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Мой край родной   |                                     | -           | -           | 17          | 17          | <b>34</b>   |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>                     |                                     | <b>238</b>  | <b>238</b>  | <b>187</b>  | <b>187</b>  | <b>850</b>  |
| <b>Всего:</b>   |                                     | <b>1224</b> | <b>1258</b> | <b>1207</b> | <b>1207</b> | <b>4896</b> |

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления

внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Приложение 2.1  
к приказу от 29.08.25 № 73

**Учебный план основного общего образования  
по ФГОС второго поколения и ФАОП ООО  
9-10 классы  
2025-2026 уч.г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.

В связи с тем, что в школе в 2024- 2025 учебного года осваивать АООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–10-х классов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает в 7–10-х классах семи уроков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФАОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 9-10-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В связи с тем, что в школе в 2025 - 2026 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС второго поколения будут 9 и 10 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только в 9 и 10 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 9–10-х классах. В соответствии с ФООП ООО в 2025 - 2026 учебном году в 10 классе в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить

обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 11-12 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля объемом 28 часов во втором полугодии за счет пролонгированных часов в 9-10 классах.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

По учебному предмету «Труд (технология)» в 8-10 классах реализуются модули:

- «Производство и технология»;
- «Компьютерная графика. Черчение»;
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- «Робототехника»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» использовано:

в 9 классе:

- на введение курса «Основы финансовой грамотности» в количестве 0,5 ч. в неделю, 17 ч. в первом полугодии;
- на введение курса «Практикум по физике» в количестве 0,5 ч. в неделю, 17 ч. во втором полугодии;

в 10 классе:

- на реализацию курса «Практикум по физике» в количестве 1 час в неделю;
- на реализацию курса «Математический практикум», 1 час в неделю с целью подготовки к ГИА по математике;
- на реализацию курса «Практикум по русскому языку», 1 час в неделю с целью подготовки к ГИА по русскому языку.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 9 и 10 классов.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Сетка недельного учебного плана ООО, 9-10 классы**

| Предметные области        | Учебные предметы      | Количество часов в неделю |     | Всего |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----|-------|
|                           | Классы                | 9А                        | 10А |       |
| Обязательная часть        |                       |                           |     |       |
| Русский язык и литература | Русский язык          | 3                         | 3   | 6     |
|                           | Литература            | 2                         | 2   | 4     |
|                           | Родной язык (русский) | 0,5                       | 0,5 | 1     |

|  |   |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|
| Родной язык и родная литература  | Родная литература (русская)                         | 0,5 | 0,5 | 1   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                       | 2   | 2   | 4   |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)                  | 1   |     | 1   |
| Математика и информатика   | Математика  | —   | —   | —   |
|  | Алгебра   | 3   | 3   | 6   |
|  | Геометрия   | 2   | 2   | 4   |
|  | Вероятность и статистика                            | 1   | 1   | 2   |
|  | Информатика   | 1   | 1   | 2   |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2   | 2   | 4   |
|  | Обществознание                                      | 1   | 1   | 2   |
|  | География   | 2   | 2   | 4   |
| Естественно-научные предметы   | Физика  | 2   | 2   | 4   |
|  | Биология  | 2   | 2   | 4   |
|  | Химия   | 2   | 2   | 4   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                    | Основы духовно-нравственной культуры народов России | —   | —   | —   |
| Искусство  | Музыка  | —   | —   | -   |
|  | Изобразительное искусство                           | —   | —   | -   |
| Технология   | Труд (технология)                                   | 1   | 1   | 2   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                    | Основы безопасности и защиты Родины                 | 1   | -   | 1   |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура                      | 2   | 2   | 4   |
| <b>Итого:</b>  |   | 31  | 29  | 60  |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |   |     |     |     |
| Основы финансовой грамотности  |   | 0,5 | -   | 0,5 |
| Математический практикум   |   | -   | 1   | 1   |
| Практикум по русскому языку  |   | -   | 1   | 1   |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Практикум по физике                    | 0,5       | 1         | 1,5       |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>64</b> |

**Сетка годового учебного план ООО, 9-10 классы**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |     | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-------|
|   | Классы  | 9А                        | 10А |       |
| Обязательная часть                                  |   |                           |     |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 102                       | 102 | 204   |
|   | Литература  | 68                        | 68  | 136   |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык (русский)                               | 17                        | 17  | 34    |
|   | Родная литература (русская)                         | 17                        | 17  | 34    |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)                       | 68                        | 68  | 136   |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)                  | 34                        | -   | 34    |
| Математика и информатика                            | Математика  | —                         | —   | —     |
|   | Алгебра   | 102                       | 102 | 204   |
|   | Геометрия   | 68                        | 68  | 136   |
|   | Вероятность и статистика                            | 34                        | 34  | 68    |
|   | Информатика   | 34                        | 34  | 68    |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 68                        | 68  | 136   |
|   | Обществознание                                      | 34                        | 34  | 68    |
|   | География   | 68                        | 68  | 136   |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  | 68                        | 68  | 136   |
|   | Биология  | 68                        | 68  | 136   |
|   | Химия   | 68                        | 68  | 136   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | —                         | —   | —     |
| Искусство   | Музыка  | —                         | —   | -     |



|  |                                     |             |             |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Изобразительное искусство           | –           | –           | -           |
| Технология   | Труд (технология)                   | 34          | 34          | <b>68</b>   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                    | Основы безопасности и защиты Родины | 34          | -           | <b>34</b>   |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура      | 68          | 68          | <b>136</b>  |
| <b>Итого:</b>  |                                     | <b>1054</b> | <b>986</b>  | <b>2040</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                                     |             |             |             |
| Основы финансовой грамотности  |                                     | 17          | -           | 17          |
| Математический практикум   |                                     | -           | 34          | 34          |
| Практикум по русскому языку  |                                     | -           | 34          | 34          |
| Практикум по физике  |                                     | 17          | 34          | 51          |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                                 |                                     | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>2176</b> |

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Приложение 2.2  
к приказу от 29.08.25 № 73

### **План внеурочной деятельности 9-10 классы 2025-2026 уч.г.**

#### **Пояснительная записка**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в ГБОУ АО реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с НОДА, включением коррекционно-развивающей работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности, экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и др.;
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возраста и уровня психосоциального развития допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП ООО, являются коррекционно-развивающее направление, которое включает занятия по программе коррекционной работы. При планировании коррекционно - развивающих курсов учитываются заключения ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК (двигательная коррекция), логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2- 4 обучающихся. Продолжительность групповых занятий до 40 минут, индивидуальных – до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Сетка недельного плана внеурочной деятельности**

| Направления внеурочной деятельности  | Курс/программа                               | Форма организации | 9А | 10А | Всего часов |
|--------------------------------------|--|-------------------|----|-----|-------------|
| Коррекционно-развивающее направление | Двигательная коррекция                       | Групповая         | 1  | 1   | 2           |
|                                      | Коррекция устной и письменной речи           | Индивидуальная    | 1  | -   | 1           |
|                                      | Психокоррекционные занятия (психологические) | Групповая         | -  | 1   | 1           |

|  |   |   |            |            |                    |
|--|---|---|------------|------------|--------------------|
|  | Коррекционные занятия по русскому языку | Групповая   | -          | 1          | 1                  |
|  | Коррекционные занятия по математике     | Групповая   | 1          | 1          | 2                  |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>7</b>           |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>   | <b>Курс/программа</b>                   | <b>Форма организации</b>                          | <b>9А</b>  | <b>10А</b> | <b>Всего часов</b> |
| <i><b>Другие направления внеурочной деятельности</b></i>   |   |   |            |            |                    |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном»                    | Курс ВД   | 1          | 1          | 2                  |
|  | «Мой край родной»                       | Занятия по программе ВД                           | 0,25       | -          | 0,25               |
|  | «Я- патриот»                            | МСПП  | 0,25       | -          | 0,25               |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Промробоквантум»                       | Кружок в МАОУ ДО «Северный технопарк «Кванториум» | 1          | -          | 1                  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                             | Классный час                            |   | 1          | 1          | 2                  |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии                    | Флорбол                                 | Кружок  | -          | 1          | 1                  |
|  | «Умелые руки»                           | Кружок  | 2          | 1          | 3                  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Россия – мои горизонты»                | Курс ВД   | 1          | 1          | 2                  |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>6,5</b> | <b>5</b>   | <b>11,5</b>        |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>  |   |   | <b>9,5</b> | <b>9</b>   | <b>18,5</b>        |

**Сетка годового плана внеурочной деятельности**

|   |                                    |                          |           |            |                    |
|---|------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------|
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>  | <b>Курс/программа</b>              | <b>Форма организации</b> | <b>9А</b> | <b>10А</b> | <b>Всего часов</b> |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b> | Двигательная коррекция             | Групповая                | 34        | 34         | 68                 |
|   | Коррекция устной и письменной речи | Индивидуальная           | 34        | -          | 34                 |

|  |  |   |            |            |                    |
|--|--|---|------------|------------|--------------------|
|  | Психокоррекционные занятия (психологические) | Групповая   | -          | 34         | <b>34</b>          |
|  | Коррекционные занятия по русскому языку      | Групповая   | -          | 34         | <b>34</b>          |
|  | Коррекционные занятия по математике          | Групповая   | 34         | 34         | <b>68</b>          |
| <b>Всего:</b>  |  |   | <b>102</b> | <b>136</b> | <b>238</b>         |
| <i><b>Другие направления внеурочной деятельности</b></i>   |  |   |            |            |                    |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>   | <b>Курс/программа</b>                        | <b>Форма организации</b>                          | <b>9А</b>  | <b>10А</b> | <b>Всего часов</b> |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном»                         | Курс ВД   | 34         | 34         | <b>68</b>          |
|  | «Я-патриот»                                  | МСПП  | 17         | -          | <b>17</b>          |
|  | «Мой край родной»                            | Занятия по программе ВД                           | 17         | -          | <b>17</b>          |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Промробоквантум»                            | Кружок в МАОУ ДО «Северный технопарк «Кванториум» | 34         | -          | <b>34</b>          |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                             | Классный час                                 |   | 34         | 34         | <b>68</b>          |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии                    | Флорбол                                      | Кружок  | -          | 34         | <b>34</b>          |
|  | «Умелые руки»                                | Кружок  | 68         | 68         | <b>136</b>         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся  | «Россия – мои горизонты»                     | Курс ВД   | 34         | 34         | <b>68</b>          |
| <b>Всего:</b>  |  |   | <b>221</b> | <b>170</b> | <b>391</b>         |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>  |  |   | <b>323</b> | <b>306</b> | <b>629</b>         |

#### **Формы промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Приложение 2.3  
к приказу от 29.08.25 № 73

### Календарный учебный график ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» на 2025-2026 учебный год

#### ***I. Даты начала и окончания учебного года***

*начало учебного года:* 01 сентября 2025 г.

*окончание учебного года:*

- для обучающихся 5 - 9 классов - 28.05.2026 г.;
- для обучающихся 10 класса в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

#### ***II. Продолжительность учебного года:* 34 учебные недели**

#### ***III. Продолжительность учебных периодов:***

| Периоды       | 5-9<br>классы  | 10 класс   |
|---------------|--|--|
| 1<br>четверть | с 01.09.25 г. по 24.10.25г.<br>8 учебных недель<br>(40 учебных дней) | с 01.09.25 г. по 24.10.25г.<br>8 учебных недель<br>(40 учебных дней)                                       |
| 2<br>четверть | с 05.11.25г. по 30.12.25г.<br>8 учебных недель<br>(40 учебных дней)  | с 05.11.25г. по 30.12.25г.<br>08.11.25г.- учебный день<br>8 учебных недель<br>(41 учебный день)            |
| 3<br>четверть | с 12.01.26г. по 27.03.26г.<br>11 учебных недель<br>(53 учебных дня)  | с 12.01.26г. по 27.03.26г.<br>28.02.26г., 14.03.26г. –учебные дни<br>11 учебных недель<br>(55 учебных дня) |
| 4<br>четверть | с 06.04.26г. по 28.05.26г.<br>7 учебных недель<br>(37 учебных дней)  | с 06.04.26г. по 22.05.26г.<br>16.05.26 г. – учебный день<br>7 учебных недель<br>(34 учебных дня)           |
| итого         | 34 учебные недели<br>170 учебных дней                                | 34 учебные недели<br>170 учебных дней  |

*Праздничные дни:* 04.11.2025г., 01.01.2026г., 07.01.2026г., 23.02.2026г., 08.03.2026г., 01.05.2026г., 09.05.2026г.

*Перенос выходных и праздничных дней:*

с 08.03.2026г. на 09.03.2026г.;

с 09.05.2026г. на 11.05.2026г. (для обучающихся)

#### ***IV. Сроки и продолжительность каникул:***

*5-9 классы:*

осенние – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г. (11 дней)

зимние – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (12 дней)

весенние – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. (9 дней)

летние – с 29.05.2026 г. по 31.08.2026 г. (95 дней)



10 класс:

осенние – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г. (11 дней)

зимние – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (12 дней)

весенние – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. (9 дней)

летние - по окончании государственной итоговой аттестации

#### ***V. Сроки проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 20 мая 2026 г., в 10 классе – 15 мая 2026г.

#### ***VI. Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация в 10 классе проводится в сроки, утвержденные министерством просвещения РФ.

Приложение 3  
к приказу от 29.08.25 № 73

| Раздел АООП СОО                               | Изменения и дополнения в соответствии с п. 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»  |
|---|---|
| <b>1. Целевой раздел</b>                      |   |
| 1.1.2. Принципы и подходы к формированию АООП | <b>Дополнить</b> в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <b>следующее содержание</b> «принцип обеспечения санитарноэпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28</p> <p>(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>   |
| 1.1.3. Общая характеристика программы среднего общего образования        | <p><b>Дополнить:</b> Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p> <p>Заменить термины по всем разделам АООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>  |
| 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП СОО | <p><b>Дополнить</b> следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p><b>В соответствии п. 2 приказа № 704 дополнить:</b></p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования» .</p> <p>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения АООП среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету. «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...»</p> <p><b>Дополнить</b> содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения АООП среднего общего образования и элементов содержания».</p>   |
| <b>2. Содержательный раздел</b>  |  |
| 2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»                         | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.  |
| 2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»                           | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.  |
| 2.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»                             | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование  |
| 2.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»                      | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование  |
| 2.1.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»                           | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.   |
| 2.1.15. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | <b>Использовать</b> при составлении рабочей программы поурочное планирование.  |
| 2.3. Рабочая программа воспитания  | <p><b>Дополнить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»',</li> <li>- в модуль «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб».</li> </ul>  |
| <b>3. Организационный раздел</b>   |  |
| 3.1. Учебный план  | <p>Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов.</p> <p>Дополнить в текст «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиям» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами». Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо учитывать следующее: объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя); в 12 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя); в 12 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя)».</p>   |
| <p>3.2. План внеурочной деятельности</p> | <p><b>Дополнить:</b> «Один час внеурочной деятельности в 11-12 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час в неделю для обучающихся 11-12 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Семьеведение"; «Один час в неделю для обучающихся 11-12 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".</p> <p>Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> <p>- <b>подпункт изложить в</b> новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.</p> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно».   |
| 3.3. Календарный учебный график | <p>С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.</p> <p>Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 11 класса, 42 дня для 12 класса.</p> |

Приложение 3.1.  
к приказу от 29.08.25 № 73

**Учебный план среднего общего образования  
по ФГОС СОО и ФОП СОО  
11 класс (универсальный профиль)  
2025-2026 уч.г.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, чтобы еще не определившийся обучающийся смог выбрать согласно своим способностям и склонностям, путь дальнейшего профессионального развития. Реализация учебного плана универсального профиля предоставляет возможность освоения федерального государственного образовательного стандарта всеми обучающимися, позволяет достигнуть планируемых результатов АООП СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся школы.

По данному учебному плану в 2025-2026 учебном году обучаются учащиеся 11 класса (первый год обучения на уровне среднего общего образования).

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Объем максимально допустимой нагрузки в 11 классе в течение года составляет 1156 часов.

В 11 классе учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение учебных образовательных программ. Количество часов по предметам рассчитано с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течении дня составляет - не более 7 уроков в день. Продолжительность урока составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами составляет 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом уровне: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «Физическая культура» в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» заменен на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», что удовлетворяет особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

- увеличение часов на изучение учебного предмета «Химия» в количестве 1 часа в

неделю;

– введение учебного курса «Черчение», 1 час в неделю, с целью решения проблем жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников в условиях современного высокотехнологичного мира, для развития творческого начала, интеллектуальных способностей учащихся, формирования у них технологической культуры, нравственного воспитания и гражданского сознания.

– введение курсов: «Математический практикум», «Практикум по русскому языку», «Практикум по физике» по 1 часу на каждый курс с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;

– введение курса «Практикум по информатике» с целью повышения информационной грамотности обучающихся.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Сетка учебного плана среднего общего образования, 11 класс**

| Предметная область           | Учебный предмет                          | Количество часов |       |
|------------------------------|--|------------------|-------|
|                              |  | в неделю         | в год |
| Обязательная часть           |  |                  |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | 2                | 68    |
|                              | Литература                               | 3                | 102   |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский)            | 3                | 102   |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | 2                | 102   |
|                              | Геометрия                                | 2                | 34    |
|                              | Вероятность и статистика                 | 1                | 34    |
|                              | Информатика                              | 1                | 34    |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | 2                | 68    |
|                              | Химия                                    | 1                | 34    |
|                              | Биология                                 | 1                | 34    |
| Общественно-                 | История                                  | 2                | 68    |

|  |                                     |           |             |
|--|-------------------------------------|-----------|-------------|
| научные предметы   | Обществознание                      | 2         | 68          |
|  | География                           | 1         | 34          |
| Основы безопасности и защиты Родины                                    | Основы безопасности и защиты Родины | 1         | 34          |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура      | 3         | 102         |
| Индивидуальный проект  |                                     | 1         | 34          |
| <b>Всего:</b>  |                                     | <b>28</b> | <b>952</b>  |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                                     |           |             |
| Химия  |                                     | 1         | 34          |
| Математический практикум   |                                     | 1         | 34          |
| Практикум по физике  |                                     | 1         | 34          |
| Практикум по русскому языку  |                                     | 1         | 34          |
| Практикум по информатике   |                                     | 1         | 34          |
| Черчение   |                                     | 1         |             |
| <b>Всего:</b>  |                                     | <b>6</b>  | <b>204</b>  |
| <b>Итого:</b>  |                                     | <b>34</b> | <b>1156</b> |

\*- 1 час (34 ч. в год) добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Приложение 3.2.  
к приказу от 29.08.25 № 73

### **План внеурочной деятельности среднего общего образования 2025-2026 уч.г.**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.



В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с НОДА, включением коррекционно-развивающей работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности, экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и др.;
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Один час внеурочной деятельности в 11 классе в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час в неделю - на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося - до 1 часа, на профориентацию - до 1 часа.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП СОО, являются коррекционно-развивающее направление, которое включает занятия по программе коррекционной работы. При планировании коррекционно - развивающих курсов учитываются заключения ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему групповых и индивидуальных занятий.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

#### **Сетка план недельного плана внеурочной деятельности**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Курс/программа</b>          | <b>Форма организации</b> | <b>11А</b> | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------------------|--------------------------|------------|--------------------|
| Коррекционно-развивающее направление       | Двигательная коррекция         | Групповая                | 1          | <b>1</b>           |
|  | Занятия с педагогом-психологом | Групповые                | 0,5        | <b>0,5</b>         |

|  |                          |         |            |            |
|--|--------------------------|---------|------------|------------|
| <b>Всего:</b>  |                          |         | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> |
| <i><b>Другие направления внеурочной деятельности</b></i>   |                          |         |            |            |
| Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»     |         | 1          | 1          |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Умелые руки»            | Кружок  | 1          | 1          |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                             | Классный час             |         | 1          | 1          |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.                   | «Флорбол»                | Кружок  | 1          | 1          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Россия – мои горизонты» | Курс ВД | 1          | 1          |
| <b>Всего:</b>  |                          |         | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>  |                          |         | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> |

#### Сетка годового плана внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности  | Курс/программа                 | Форма организации       | 11А       | Всего часов |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----------|-------------|
| Коррекционно-развивающее направление   | Двигательная коррекция         | Групповая               | 34        | 34          |
|  | Занятия с педагогом-психологом | Групповая               | 17        | 17          |
| <b>Всего:</b>  |                                |                         | <b>51</b> | <b>51</b>   |
| <i><b>Другие направления внеурочной деятельности</b></i>   |                                |                         |           |             |
| Направления внеурочной деятельности  | Курс/программа                 | Форма организации       | 11А       | Всего часов |
| Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»           |                         | 34        | 34          |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Формула успеха»               | Занятия по программе ВД | 34        | 34          |
|  | История                        |                         | 34        | 34          |

|  |                          |         |     |     |
|--|--------------------------|---------|-----|-----|
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Классный час             |         | 34  | 34  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                        | «Россия – мои горизонты» | Курс ВД | 34  | 34  |
| Всего:   |                          |         | 170 | 170 |
| Всего часов внеурочной деятельности:   |                          |         | 221 | 221 |

### Формы промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Приложение 3.3.  
к приказу от 29.08.25 №73

### Календарный учебный график ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» на 2025-2026 учебный год

#### I. Даты начала и окончания учебного года

начало учебного года: 01 сентября 2025 г.

окончание учебного года: 28.05.2026 г.;

#### II. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

#### III. Продолжительность учебных периодов:

| Периоды      | 11 класс  |
|--------------|---|
| 1 четверть   | с 01.09.25 г. по 24.10.25г., 8 учебных недель (40 учебных дней) |
| 2 четверть   | с 05.11.25г. по 30.12.25г., 8 учебных недель (40 учебных дней)  |
| 3 четверть   | с 12.01.26г. по 27.03.26г., 11 учебных недель (53 учебных дня)  |
| 4 четверть   | с 06.04.26г. по 28.05.26г., 7 учебных недель (37 учебных дней)  |
| <b>итого</b> | <b>34 учебные недели<br/>170 учебных дней</b>                   |

Праздничные дни: 04.11.2025г., 01.01.2026г., 07.01.2026г., 23.02.2026г., 08.03.2026г., 01.05.2026г., 09.05.2026г.

Перенос выходных и праздничных дней:  
с 08.03.2026г. на 09.03.2026г.;

с 09.05.2026г. на 11.05.2026г. (для обучающихся)

#### ***IV. Сроки и продолжительность каникул:***

осенние – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г. (11 дней)

зимние – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (12 дней)

весенние – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. (9 дней)

летние – с 29.05.2026 г. по 31.08.2026 г. (95 дней)

#### ***V. Сроки проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 20 мая 2026 г.

Приложение 4  
к приказу от 29.08.25 №73

### **Учебный план для обучающихся нарушением интеллекта вариант 1 АООП**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2025-2026 учебном году по данному учебному плану обучаются учащиеся 5 – 9 классов.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Труд (технология)» включает учебные модули: «Швейное дело», «Столярное дело», что направлено на дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курсов:

- «Наглядная геометрия» в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю;
- «Основы компьютерной грамотности» в 5,6 классах по 1 часу в неделю;
- «Чтение с увлечением» в 8 классе, 1ч. в неделю;
- «Основы правовых знаний» в 9 классе, 1ч. в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Навыки общения», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (не более 5 часов).

Общий объем внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю.

**Схема недельного учебного плана, вариант 1 АООП**

| Предметные области  | Учебные предметы / классы             | Количество часов в неделю |    |    |    |     | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-----|-------|
|   |                                       | 5В                        | 6В | 7В | 8В | 9В  |       |
| I.Обязательная часть  |                                       |                           |    |    |    |     |       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4   | 20    |
|   | Чтение (Литературное чтение)          | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4   | 20    |
| Математика  | Математика                            | 4                         | 4  | 3  | 3  | 3   | 17    |
|   | Информатика                           | -                         | -  | 1  | 1  | 1   | 3     |
| Естествознание  | Природоведение                        | 2                         | 2  | -  | -  | -   | 4     |
|   | Биология                              | -                         | -  | 2  | 2  | 2   | 6     |
|   | География                             | -                         | 2  | 2  | 2  | 2   | 6     |
| Человек и общество  | Мир истории                           | -                         | 2  | -  | -  | -   | 2     |
|   | История Отечества                     | -                         | -  | 2  | 2  | 2   | 6     |
|   | Основы социальной жизни               | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2   | 10    |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | -  | -  | -  | -   | 1     |
|   | Рисование (Изобразительное искусство) | 2                         | -  | -  | -  | -   | 2     |
| Технология  | Труд (технология) Столярное дело      | 3                         | 5  | 3  | 4  | 4   | 19    |
|   | Труд (технология) Швейное дело        | 3                         | 1  | 4  | 3  | 3   | 14    |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2   | 8     |
| Итого:  |                                       | 27                        | 28 | 29 | 29 | 29  | 142   |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                  |                                       |                           |    |    |    |     |       |
| Наглядная геометрия   |                                       | 1                         | 1  | 1  | -  | -   | 3     |
| Основы компьютерной грамотности   |                                       | 1                         | 1  | -  | -  | -   | 2     |
| Чтение с увлечением   |                                       | -                         | -  | -  | 1  | -   | 1     |
| Основы правовых знаний  |                                       | -                         | -  | -  | -  | 1   | 1     |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся  |                                       | 29                        | 30 | 30 | 30 | 30  | 149   |
| Внеурочная деятельность   |                                       |                           |    |    |    |     |       |
| Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) |                                       |                           |    |    |    |     |       |
| курс  | форма работы                          | 5В                        | 6В | 7В | 8В | 9В  | Всего |
| «Двигательная коррекция»  | Групповые занятия                     | 1                         |    | 1  | 1  | 1   | 4     |
| «Психокоррекционные занятия (психологические)»  | Групповые занятия педагога-психолога  | 1                         |    |    |    | 0,5 | 1,5   |

|  |  |                        |      |      |      |     |                          |
|--|--|------------------------|------|------|------|-----|--------------------------|
| «Психокоррекционные занятия (психологические)»   | Индивидуальные занятия педагога-психолога    |                        | 1    |      |      |     | 1                        |
| «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» | Индивидуальные занятия учителя - дефектолога | 1,5                    | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5 | 7,5                      |
| «Логопедические занятия»                         | Индивидуальные занятия учителя-логопеда      | 2                      | 1    | 2    | -    | 2   | 7                        |
| «Навыки общения»                                 | Групповые занятия педагога-психолога         | 0,75ч (2 четверть)     | -    | -    | -    | -   | 0,75ч (2 четверть)       |
|  |  | 1                      |      |      |      |     | 1                        |
| Итого:   |  | 6,5 0,75ч (2 четверть) | 3,5  | 4,5  | 2,5  | 5   | 22 0,75ч (2 четверть)    |
| Другие направления внеурочной деятельности       |  |                        |      |      |      |     |                          |
| «Разговоры о важном»                             | Курс ВД                                      | 1                      | 1    | 1    | 1    | 1   | 5                        |
| «Разговор о правильном питании»                  | Программа ВД                                 | 0,5                    | -    | -    | -    | -   | 0,5                      |
| «Волшебное оригамми»                             |  | -                      | 1    | -    | -    | -   | 1                        |
| Классный час                                     |  | 1                      | 1    | 1    | 1    | 1   | 5                        |
| Итого:   |  | 2,5                    | 3    | 2    | 2    | 2   | 11,5                     |
| Всего часов внеурочной деятельности:             |  | 9 0,75ч (2 четверть)   | 6,5  | 6,5  | 4,5  | 7   | 33,5 0,75ч (2 четверть)  |
| Общее количество часов:                          |  | 38 0,75ч (2 четверть)  | 36,5 | 36,5 | 34,5 | 37  | 182,5 0,75ч (2 четверть) |

**Схема годового учебного плана, вариант 1 АООП**

| Предметные области      | Учебные предметы / классы    | Количество часов в неделю |     |     |     |     | Всего |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                         |                              | 5В                        | 6В  | 7В  | 8В  | 9В  |       |
| I.Обязательная часть    |                              |                           |     |     |     |     |       |
| Язык и речевая практика | Русский язык                 | 136                       | 136 | 136 | 136 | 136 | 680   |
|                         | Чтение (Литературное чтение) | 136                       | 136 | 136 | 136 | 136 | 680   |
| Математика              | Математика                   | 136                       | 136 | 102 | 102 | 102 | 578   |
|                         | Информатика                  | -                         | -   | 34  | 34  | 34  | 102   |

|  |   |            |             |             |             |             |              |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Естествознание   | Природоведение                            | 68         | 68          | -           | -           | -           | 136          |
|  | Биология                                  | -          | -           | 68          | 68          | 68          | 204          |
|  | География                                 | -          | 68          | 68          | 68          | 68          | 272          |
| Человек и общество   | Мир истории                               | -          | 68          | -           | -           | -           | 68           |
|  | История Отечества                         | -          | -           | 68          | 68          | 68          | 204          |
|  | Основы социальной жизни                   | 68         | 68          | 68          | 68          | 68          | 340          |
| Искусство  | Музыка                                    | 34         | -           | -           | -           | -           | 34           |
|  | Рисование (Изобразительное искусство)     | 68         | -           | -           | -           | -           | 68           |
| Технология   | Труд (технология) Столярное дело          | 102        | 170         | 102         | 136         | 136         | 646          |
|  | Труд (технология) Швейное дело            | 102        | 34          | 136         | 136         | 136         | 476          |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура            | 68         | 68          | 68          | 68          | 68          | 340          |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>918</b> | <b>952</b>  | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>986</b>  | <b>4828</b>  |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                  |   |            |             |             |             |             |              |
| Наглядная геометрия  |   | 34         | 34          | 34          | -           | -           | 102          |
| Основы компьютерной грамотности  |   | 34         | 34          | -           | -           | -           | 68           |
| Чтение с увлечением  |   | -          | -           | -           | 34          | -           | 34           |
| Основы правовых знаний   |   | -          | -           | -           | -           | 34          | 34           |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся</b>  |   | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>5066</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |   |            |             |             |             |             |              |
| <b>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b> |   |            |             |             |             |             |              |
| <b>курс</b>  | <b>форма работы</b>                       | <b>5В</b>  | <b>6В</b>   | <b>7В</b>   | <b>8В</b>   | <b>9В</b>   | <b>Всего</b> |
| «Двигательная коррекция»   | Групповые занятия                         | 34         |             | 34          | 34          | 34          | 136          |
| «Психокоррекционные занятия (психологические)»   | Групповые занятия педагога-психолога      | 34         |             |             |             | 17          | 51           |
| «Психокоррекционные занятия (психологические)»   | Индивидуальные занятия педагога-психолога |            | 34          |             |             |             | 34           |
| «Психокоррекционные занятия  | Индивидуальные занятия                    | 51         | 51          | 51          | 51          | 51          | 255          |
| «Логопедические занятия»   | Индивидуальные занятия                    | 68         | 34          | 68          | -           | 68          | 238          |



|  |                                      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| «Навыки общения»                           | Групповые занятия педагога-психолога | 40   | -    | -    | -    | -    | 40   |
| Итого:                                     |                                      | 227  | 119  | 153  | 85   | 170  | 754  |
| Другие направления внеурочной деятельности |                                      |      |      |      |      |      |      |
| «Разговоры о важном»                       | Курс ВД                              | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 170  |
| «Разговор о правильном питании»            | Программа ВД                         | 17   | -    | -    | -    | -    | 17   |
| «Волшебное оригами»                        |                                      | -    | 34   | -    | -    | -    | 34   |
| Классный час                               |                                      | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 170  |
| Итого:                                     |                                      | 85   | 102  | 68   | 68   | 68   | 391  |
| Всего часов внеурочной деятельности:       |                                      | 312  | 221  | 221  | 153  | 238  | 1145 |
| Общее количество часов:                    |                                      | 1298 | 1241 | 1241 | 1173 | 1258 | 6211 |

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Приложение 4.1.  
к приказу от 29.08.25 № 73

### **Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 2 (7-9 классы) 2025-2026 уч.г.**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по 2 этапу обучения - 5-9 классы;

Обучение детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью и ТМНР осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 минут;
- домашнее задание не дается;
- на каждом уроке проводятся физкультпаузы;
- вся образовательная деятельность имеет коррекционную направленность;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в зависимости от психо - физических особенностей детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В связи с тем, что в 2025-2026 учебном году в 7-9 классы уроки ведет один учитель часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

В 7-9 классах:

- увеличение часов на изучение учебного предмета «Альтернативная коммуникация» для реализации модулей «Чтение» и «Письмо» для обучающихся, владеющих речью с целью соблюдения преемственности с начальным уровнем образования (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.4) по 1 часу;

В 7 классе:

- по 1 часу добавлено на изучение учебных предметов «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир»
- 2 часа добавлено на предмет «Профильный труд»

В 8,9 классах:

- по 3 часа отведено на учебный предмет «Изодеятельность».

Данный учебный план разработан для обучающихся 7-9 классов, способных осваивать все учебные предметы обязательных предметных областей. Для обучающихся 8Г и 8Д классов и одной обучающейся 9Г класса разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП), в которых преобладают коррекционные курсы, что отражено в СИПР.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется, что объясняется разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Общий объем

нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока в соответствии с расписанием уроков.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных курсов, коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках **внеурочной деятельности**.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1700 часов). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. В ГБОУ АО ССКОШИ в рамках учебного предмета «Профильный труд» реализуются следующие профили: «Столярное дело», «Швейное дело».

**Схема недельного учебного плана, вариант 2 АООП**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Всего |
|--------------------|------------------|-----------------------|-------|
|--------------------|------------------|-----------------------|-------|

|  | классы                                       | 7Г        | 8Б        | 9Г         |              |
|--|--|-----------|-----------|------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |           |           |            |              |
| Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация           | 2         | 2         | 2          | 6            |
| Математика   | Математические представления                 | 2         | 2         | 2          | 6            |
| Окружающий мир   | Окружающий природный мир                     | 2         | 3         | 3          | 8            |
|  | Человек                                      | 1         | 1         | -          | 2            |
|  | Домоводство (самообслуживание)               | 7         | 7         | 7          | 21           |
|  | Окружающий социальный мир                    | 2         | 3         | 3          | 8            |
| Искусство  | Музыка и движение                            | 2         | 2         | 2          | 8            |
|  | Изобразительная деятельность                 | 3         | -         | -          | 3            |
| Технология   | Труд (технология). Столярное дело            | -         | -         | 3          | 3            |
|  | Труд (технология) Швейное дело               | 2         | 4         | 2          | 8            |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура (АФК)         | 2         | 2         | 2          | 6            |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b>  | <b>77</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |           |           |            |              |
| Речь и альтернативная коммуникация   |  | 1         | 1         | 1          | 3            |
| Окружающий природный мир   |  | 1         | -         | -          | 1            |
| Окружающий социальный мир  |  | 1         | -         | -          | 1            |
| Изобразительная деятельность   |  |           | 3         | 3          | 6            |
| Труд (технология). Швейное дело  |  | 2         |           |            | 2            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:</b>  |  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>90</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |  |           |           |            |              |
| <b>Коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b> |  |           |           |            |              |
| <b>курс</b>  | <b>форма организации</b>                     | <b>7Г</b> | <b>8Б</b> | <b>9Г</b>  | <b>Всего</b> |
| «Двигательная коррекция»   | Групповые занятия                            | 1         | 1         | 1          | 3            |
| Логопедические занятия   | Индивидуальные занятия                       | 1,5       | 1,5       | -          | 3            |
| Сенсорное развитие   | Индивидуальные занятия учителя - дефектолога |           |           | 1,5        | 1,5          |
| Развитие мыслительной деятельности   | Индивидуальные занятия учителя - дефектолога | 1,5       | 1,5       | -          | 3            |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2,5</b> | <b>10,5</b>  |

| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> |                        |           |           |             |              |
|---|------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| «Разговоры о важном»                              | Курс ВД                | 1         | 1         | 1           | 3            |
| «Экология»  | Программа ВД           | 1         | 1         | 1           | 3            |
| «Быт и традиции поморов»                          | Проектная деятельность | 1         | 1         | 1           | 3            |
| <b>Итого:</b>                                     |                        | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>    | <b>9</b>     |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>       |                        | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>5,5</b>  | <b>19,5</b>  |
| <b>Общее количество часов:</b>                    |                        | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>35,5</b> | <b>109,5</b> |

**Схема учебного плана (годовой)  
Вариант 2**

| Предметные<br>области                                    | Учебные<br>предметы                        | Кол-во часов<br>в неделю |     |     | Всего |
|--|--|--------------------------|-----|-----|-------|
|  | классы                                     | 7Г                       | 8Б  | 9Г  |       |
| Обязательная часть                                       |  |                          |     |     |       |
| Язык и речевая<br>практика                               | Речь и альтернативная<br>коммуникация      | 68                       | 68  | 68  | 204   |
| Математика   | Математические<br>представления            | 68                       | 68  | 68  | 204   |
| Окружающий<br>мир  | Окружающий<br>природный мир                | 68                       | 102 | 102 | 272   |
|  | Человек                                    | 34                       | 34  | -   | 68    |
|  | Домоводство<br>(самообслуживание)          | 238                      | 238 | 238 | 714   |
|  | Окружающий<br>социальный мир               | 68                       | 102 | 102 | 272   |
| Искусство  | Музыка и движение                          | 68                       | 68  | 68  | 204   |
|  | Изобразительная<br>деятельность            | 102                      | -   | -   | 102   |
| Технология   | Труд (технология).<br>Столярное дело       | -                        | -   | 102 | 102   |
|  | Труд (технология)<br>Швейное дело          | 68                       | 136 | 68  | 272   |
| Физическая<br>культура                                   | Адаптивная<br>физическая культура<br>(АФК) | 68                       | 68  | 68  | 204   |
| Итого:   |  | 850                      | 884 | 884 | 2618  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |                          |     |     |       |
| Речь и альтернативная коммуникация                       |  | 1                        | 1   | 1   | 3     |
| Окружающий природный мир                                 |  | 1                        | -   | -   | 1     |
| Окружающий социальный мир                                |  | 1                        | -   | -   | 1     |
| Изобразительная деятельность                             |  |                          | 3   | 3   | 6     |

|  |                                    |             |             |             |              |
|--|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Труд (технология). Швейное дело  |                                    | 2           |             |             | 2            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:</b>  |                                    | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>3060</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                    |             |             |             |              |
| <i>Коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</i> |                                    |             |             |             |              |
| <b>курс</b>  | <b>форма организации</b>           | <b>7Б</b>   | <b>8Г</b>   | <b>9Г</b>   | <b>Всего</b> |
| «Двигательная коррекция»   | Групповые занятия                  | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>   |
| Логопедические занятия   | Индивидуальные занятия             | 51          | 51          | -           | <b>102</b>   |
| Сенсорное развитие   | Индивидуальные занятия учителя -   |             |             | 51          | <b>51</b>    |
| Развитие мыслительной деятельности   | Индивидуальные занятия дефектолога | 51          | 51          | -           | <b>102</b>   |
| <b>Итого:</b>  |                                    | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>85</b>   | <b>357</b>   |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>  |                                    |             |             |             |              |
| «Разговоры о важном»   | Курс ВД                            | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>   |
| «Экология»   | Программа ВД                       | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>   |
| «Быт и традиции поморов»   | Проектная деятельность             | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>   |
| <b>Итого:</b>  |                                    | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>306</b>   |
| <b>Всего часов внеурочной:</b>   |                                    | <b>238</b>  | <b>238</b>  | <b>187</b>  | <b>663</b>   |
| <b>Общее количество часов:</b>   |                                    | <b>1258</b> | <b>1258</b> | <b>1204</b> | <b>3723</b>  |

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненной компетентности ребенка по итогам года, осуществляемая экспертной группой (на междисциплинарной основе), объединяющей разных специалистов, осуществляющих процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

Приложение 4.2.

### Календарный учебный график ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» на 2024-2025 учебный год

#### I. Даты начала и окончания учебного года

начало учебного года: 01 сентября 2025 г.

окончание учебного года: 28.05.2026 г.

#### II. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

#### III. Продолжительность учебных периодов:

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <b>Периоды</b> | <b>5-9 классы</b> |
|----------------|-------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| 1 четверть    | с 01.09.25 г. по 24.10.25г., 8 учебных недель<br>(40 учебных дней) |
| 2 четверть    | с 05.11.25г. по 30.12.25г., 8 учебных недель<br>(40 учебных дней)  |
| 3 четверть    | с 12.01.26г. по 27.03.26г., 11 учебных недель<br>(53 учебных дня)  |
| 4 четверть    | с 06.04.26г. по 28.05.26г., 7 учебных недель<br>(37 учебных дней)  |
| <b>Итого:</b> | <b>34 учебные недели</b><br><b>170 учебных дней</b>                |

*Праздничные дни:* 04.11.2025г., 01.01.2026г., 07.01.2026г., 23.02.2026г., 08.03.2026г., 01.05.2026г., 09.05.2026г.

*Перенос выходных и праздничных дней:*

с 08.03.2026г. на 09.03.2026г.;

с 09.05.2026г. на 11.05.2026г. (для обучающихся)

#### ***IV. Сроки и продолжительность каникул:***

осенние – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г. (11 дней)

зимние – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (12 дней)

весенние – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. (9 дней)

летние – с 29.05.2026 г. по 31.08.2026 г. (95 дней)

#### ***V. Сроки проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненной компетентности ребенка по итогам года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил(а)» (усв.)/«не усвоил(а)» (н/у) в СИПР и классном журнале. Дата фиксации результатов – 20 мая 2026 г.

Календарный план воспитательной работы  
2025-2026 уч.г.

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год – год Арктики

| №   | Дела, события, мероприятия  | Классы     | Сроки                   | Ответственные   |
|---|---|------------|-------------------------|---|
| 1. Модуль «Урочная деятельность» в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников   |   |            |                         |   |
| 2. Модуль «Внеурочная деятельность» (в соответствии с планом внеурочной деятельности)                           |   |            |                         |   |
|   | 2.1. Курсы/программы внеурочной деятельности                        |            | В течение учебного года | Классные руководители, воспитатели, руководители кружков, специалисты службы сопровождения. |
| 2.1.1   | Разговоры о важном  | 1-11       |                         |   |
| 2.1.2   | Россия – мои горизонты  | 6-11       |                         |   |
| 2.1.3   | «Орлята России»   | П-4        |                         |   |
| 2.1.4   | «Мой край родной»   | 7А,8А,9А   |                         |   |
| 2.1.5   | «Ключики к этикету»   | 4А         |                         |   |
| 2.1.6   | «Волшебные ладошки»   | 1А.2А      |                         |   |
| 2.1.7   | «Волшебное оригами»   | 6В         |                         |   |
| 2.1.8   | «Эколог и Я»  | 7Г,8Б,9Г   |                         |   |
|   | 2.2. Коррекционно-развивающие курсы                                 | П-11       |                         |   |
|   | 2.3.Кружки  |            |                         |   |
| 2.3.1   | Флорбол   | 4А, 5А, 7А |                         |   |
| 2.3.2   | Ниточка. Иголочка.  | 5А         |                         |   |
| 2.3.3   | «Остров рукоделия»  | 5А,5В,7А   |                         |   |
| 2.3.4   | «Умелые руки»   | 9-11       |                         |   |
| 2.3.5   | «Театральный сундучок»  | 1-8        |                         |   |
| 3. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей с классным коллективом) |   |            |                         |   |
| 3.1.1   | Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год | П-11       | до 15 сентября          | Классные руководители   |



|                                    |   |      |                |  |
|------------------------------------|---|------|----------------|--|
| 3.1.2                              | Проведение классных часов   |      | раз в неделю   | Классные руководители  |
| 3.1.3                              | Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска».                             |      | до 20 сентября | Классные руководители, воспитатели                           |
| 3.1.4                              | Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)       |      | до 15 сентября |  |
| 3.1.5                              | Оформление классных уголков   |      |                | Классные руководители  |
| 3.1.6                              | Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год                                       |      | с 15 сентября  | Зам. директора по ВР   |
| 3.1.7                              | Педсовет по воспитательной работе   |      | декабрь        |  |
| 3.1.8                              | Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»  |      |                |  |
| 3.1.9                              | Анализ ВР с классом за уч. год  |      |                | Классные руководители  |
| 4. Модуль «Основные школьные дела» |   |      |                |  |
| 4.1                                | Церемония поднятия Государственного флага, исполнения Государственного гимна РФ                       | П-11 | Еженедельно    | Директор, заместители директора по УВР, ВР, кл. руководители |
| 4.2                                | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»  |      | Еженедельно    | Кл. руководители   |
| 4.3                                | Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»  |      | 01.09          | Заместители директора по ВР, организаторы.                   |
| 4.4                                | Акция «Мир на ладони», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом                            |      | 03.09          | Кл. руководители, советник директора по воспитанию           |
| 4.5                                | Месячник безопасности «Внимание, дети!»   |      | 01.09- 05.10   | Педагоги, родители   |
| 4.6                                | Выставка к юбилею писателя «Мне нельзя без России...» (155 лет со дня рождения А.И. Куприна)          | 7-12 | 07.09          | Педагог- библиотекарь  |
| 4.7                                | «Грамотные перемены», посвященные Международному дню распространения грамотности.                     |      | 08.09          | Советник директора по воспитанию, воспитатели                |
| 4.8                                | Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма                                      | 5-11 | 10.09          | Советник директора по воспитанию, воспитатели                |
| 4.9                                | Историческая выставка «Бессмертен тот, Отечество кто спас...» (280 лет со дня рождения М.И. Кутузова) | 7-12 | 16.09          | Педагог- библиотекарь  |
| 4.10                               | Кросс «Золотая осень»   | 1-11 | По графику     | Учителя физкультуры  |
| 4.11                               | Исторический час к Дню окончания Второй Мировой войны   | 6-11 | 17.09          | Кундывус Л.А.  |

|      |   |      |               |  |
|------|---|------|---------------|--|
| 4.12 | Общешкольный « Поморский День здоровья»   | П-11 | 12.09         | Заместитель директора по ВР,<br>кл. руководители       |
| 4.13 | Мероприятия, посвященные Дню рождения школы: конкурс «Самый классный класс!», акции: «Наш чистый школьный двор», «Пятерка школе».   |      | 29.09 - 05.10 | Совет обучающихся                                      |
| 4.14 | Книжно-информационная выставка «Учись! Узнавай! Удивляйся!»   | 2-7  | Сентябрь      | Педагог- библиотекарь                                  |
| 4.15 | Экскурсия с элементами театрализации «Добро пожаловать в библиотеку»  | П-1  |               |  |
| 4.16 | Тематический час «Одна страна! Одна Россия!», посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией |      | 30.09         | Кл. руководители, советник директора по воспитанию     |
| 4.17 | Акция «Добротой согреты сердца», приуроченная к Международному дню пожилых людей  | П-11 | 22.09 – 29.09 | Кл. руководители, воспитатели, организаторы            |
| 4.18 | Поэтическая выставка «Край березовый, край Есенина...» 130 лет со дня рождения С.А. Есенина   | 5-11 | 03.10         | Педагог- библиотекарь                                  |
| 4.19 | Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. Онлайн-акция «Мой любимый педагог» (в сообществе школы в ВК).   | П-11 | 05.10         | Организаторы,<br>Педагог- библиотекарь Куликова Е.А.   |
| 4.20 | Месячник экологии «Охрана природы – забота о Родине»  | П-11 | 6.10-17.10    | ШМО ЕМД, педагог –<br>библиотекарь<br>Куликова Е.А.    |
| 4.21 | Осенняя ярмарка «Поморская ярмарка»   |      | 11.10         | Костючок К.В.<br>Галушина Л.В.                         |
| 4.22 | Познавательно-игровая программа «Вместе с папой!», посвященная Дню отца   |      | 18.10         | Голубева И.А.  |
| 4.23 | Выставка книг писателя «Легкое дыхание поэзии и прозы» (155 лет со дня рождения И.А. Бунина)  | 7-11 | 22.10         | Педагог- библиотекарь                                  |
| 4.24 | Выставка-викторина по книге «Приключения Чиполлино» «Любимые сказки Джанни Родари» (105 лет со дня рождения Д. Родари)  | 1-4  | 23.10         |  |
| 4.25 | Квест-игра «Украденная книга» к Международному дню школьных библиотек, онлайн-акция «Моя любимая книга»   | 1-4  | 25.10         | Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь |

|      |  |      |             |  |
|------|--|------|-------------|--|
| 4.26 | Патриотическая выставка «Когда мы вместе, мы едины!»   | П-11 | ноябрь      | Педагог- библиотекарь  |
| 4.27 | Выставка приключенческой литературы «На парусах приключений»( 175 лет со дня рождения Р. Стивенсона)       | 7-11 | ноябрь      |  |
| 4.28 | Выставка к 145-летию А Блока «Я лучшей доли не искал...»   |      |             |  |
| 4.29 | Выставка книг и цитат писателя «Марк Твен и его герои» (190 лет со дня рождения писателя)                  | 5-11 |             |  |
| 4.30 | Конкурс презентаций «Наши улицы – наши герои»  | 5-11 | 14.11       | Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся              |
| 4.31 | Кинолекторий «ДНК России. Символы России.», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации    | 1-11 | 24-28.11    | Советник директора по воспитанию, классные руководители          |
| 4.32 | Познавательльно-игровая программа «Вместе с мамой!», посвященная Дню матери                                | 5-11 | 29.11       | Советник директора по воспитанию                                 |
| 4.33 | Тематический час «Я камнем стал, но я живу!»   | 1-11 | 2.12        | Советник директора по воспитанию, Совет обучающихся              |
| 4.34 | Книжная выставка «Видеть так радостно тонкие краски...» (205 лет со дня рождения А.А. Фета)                | 7-11 | 05.12       | Педагог-библиотекарь   |
| 4.35 | Беседа у выставки «Не просто сказки Редьярда Киплинга» (160 лет со дня рождения Р. Киплинга)               | П-3  | 30.12       |  |
| 4.36 | «Зима рассказывает сказки»   | П-11 |             |  |
| 4.37 | Декада инвалидов (по отдельному плану).  | 1-11 | 01.12-10.12 | Заместитель директора по ВР                                      |
| 4.38 | Виртуальная экскурсия «Битва за Москву! Первая Победа!» посвященный Битве за Москву в период ВОВ           |      | 4.12        | Советник директора по воспитанию, Никитинская В.В.               |
| 4.39 | Интеллектуальная игра «Я и Конституция моей страны»  |      | 11.12       | Советник директора по воспитанию                                 |
| 4.40 | Проект «В ожидании чуда...»  | 5-11 | декабрь     | Голубева И.А., Костючок К.В., классные руководители, воспитатели |
| 4.41 | Праздничные новогодние мероприятия   | П-4  | 23.12-26.12 |  |
| 4.42 | Виртуальная выставка в группе ВКонтакте «Пусть душа остается чиста...» (90 лет со дня рождения Н. Рубцова) | П-11 | декабрь     | Педагог- библиотекарь  |
| 4.43 | Выставка – приглашение к чтению «Романтик белых снегов» (150 лет со дня рождения Д. Лондона)               | 7-11 |             |  |
| 4.44 | Выставка-кроссворд «Мудрые сказки Салтыкова-Щедрина»   | 5-11 |             |  |

|      |   |      |         |   |
|------|---|------|---------|---|
|      | (200 лет со дня рождения Салтыкова-Щедрина М.Е.)  |      |         |   |
| 4.45 | Выставка рисунков «Я – будущий студент!» к Дню российского студенчества   | П-11 |         |   |
| 4.46 | Дебаты «Интернет: опасность или сокровище прогресса?» к Международному дню без Интернета  | 5-11 | 23.01   | Советник директора по воспитанию,                                       |
| 4.47 | Эл.выставка «Освенцим. Правда.», посвященная Дню памяти жертв Холокоста   |      |         | Классные руководители, воспитатели                                      |
| 4.48 | Эл.выставка «Ленинград. Дорога жизни.»<br>Круглый стол «Черно-белый мир», посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады во время ВОВ | 6-9  | 25.01   | Советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели    |
| 4.49 | Научный стендап «Наука в действии» к Дню российской науки   | 8-11 | 9.02    | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя-предметники |
| 4.50 | День книгодарения   | П-11 | 14.02   | Педагог- библиотекарь   |
| 4.51 | Возложение цветов к мемориалу, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов   | 5-10 | 21.02   | Советник директора по воспитанию, учителя-предметники                   |
| 4.52 | Выставка книг о науке и изобретениях «Наука открывает тайны»<br>(8 февраля – День российской науки)   | П-11 | февраль | Педагог- библиотекарь   |
| 4.53 | Стихопрезентация «Парад героев Агнии Барто»<br>(120 лет со дня рождения А.Л. Барто )  | П-4  |         |   |
| 4.54 | Игра-соревнование «Стоит на страже Родины солдат» к Дню защитника Отечества   | 1-4  |         |   |
| 4.55 | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества  | 1-11 |         | Советник директора по воспитанию, организаторы                          |
| 4.56 | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню  | П-11 | март    | Организаторы  |
| 4.57 | Игровое мероприятие «8 марта – день особый»   | 1-4  |         | Педагог- библиотекарь   |
| 4.58 | Иллюстрированная выставка «В мятежном поиске прекрасного»<br>(170 лет со дня рождения Врубеля М.А.)   | 3-11 |         |   |
| 4.59 | Выставка рисунков «Краски Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией   | П-11 | 18.03   | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                      |

|      |   |      |             |  |
|------|---|------|-------------|--|
| 4.60 | Акция «Читаем вместе», посвященная Всемирному дню поэзии  | П-11 | 21.03       | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя-предметники                |
| 4.61 | Театральная постановка к Всемирному дню театра  | П-11 | 27.03       | Участники театральной студии, Тупицына Г.А.  |
| 4.62 | Выставка книг и раскрасок о птицах «Их стихия – небо!»<br>(1 апреля – Международный день птиц)  | П-4  | Апрель      | Педагог- библиотекарь  |
| 4.63 | Игра-путешествие «Звездам навстречу!»   | П-3  |             |  |
| 4.64 | Флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух!» к Всемирному дню здоровья!  |      | 07.04       | Совет обучающихся  |
| 4.65 | Мероприятия ко Дню космонавтики   | П-9  | 12.04       | Воспитатели, кл. руководители, советник директора по воспитанию, педагог- библиотекарь |
| 4.66 | Уроки мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны               | 5-11 | 19.04       | Заместитель директора по ВР, кл. руководители  |
| 4.67 | Неделя детской книги «Эти книги любят все!»   | П-4  | 22.04-26.04 | Педагог- библиотекарь  |
| 4.68 | Мероприятия к Празднику Весны и Труда   |      | 1.05        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, воспитатели                        |
| 4.69 | Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ:<br>Международная акция «Георгиевская ленточка»,<br>Акция «Подарок ветерану»,<br>Акция «Окна победы». |      | Май         | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, организаторы            |
| 4.70 | Патриотическая выставка «Строка к строке о той войне...»  | 1-11 | Май         | Педагог- библиотекарь  |
| 4.71 | Международная акция «Читаем детям о войне»  | П-5  |             |  |
| 4.72 | Выставка книг писателя «Мастер и его творения»<br>(135 лет со дня рождения М.А. Булгакова)  | 9-11 |             |  |
| 4.73 | Праздничное мероприятие «За честь школы»  | П-11 | 18.05       | Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию                          |
| 4.74 | Пионерская встреча «Листая славные страницы» к Дню детских общественных организаций России  | П-9  | 19.05       | Советник директора по воспитанию   |

|  |   |                   |                            |  |
|--|---|-------------------|----------------------------|--|
| 4.75                                       | День славянской письменности и культуры   | 6-9               | 24.05                      | Учителя-предметники  |
| 4.76                                       | Праздник «Последний звонок»   | П-11              | 23.05                      | Организаторы   |
| 4.77                                       | Онлайн-викторина в группе ВКонтакте «Библиография – это не скучно!» к общероссийскому дню библиотек   | П-11              | 27.05                      | Педагог- библиотекарь  |
|  | Акции:<br>- «Крышечки на благо»;<br>- «Помоги другу»;<br>- «Собери макулатуру- спаси дерево»;<br>- «Спасём ёжика»;<br>- «Покормите птиц зимой»;<br>- «Чистый двор». | П-11              | По запросу                 | Зам. директора по ВР,<br>соц. педагог, классные<br>руководители, воспитатели.        |
| 4.78                                       | Реализация проекта « Быт и традиции поморов»  | Вар.6.4,<br>вар 2 | В течение<br>года          | Е,А. Тюрина, педагоги  |
| <b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b> |   |                   |                            |  |
| 5.1  | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы).  | 5-9               | сентябрь-<br>ноябрь        | Учителя - предметники  |
| 5.2  | Участие в областных Спартакиадах детей-инвалидов лиц ПОДА   |                   | сентябрь-май               |  |
| 5.3  | Участие во Всероссийских интеллектуальных играх по учебным предметам  |                   | в течение года             |  |
| 5.4  | Участие в мероприятиях, рекомендованных МО Архангельской области  | П-11              | в течение года             | Директор, заместители директора<br>по УВР, ВР, классные<br>руководители, воспитатели |
| 5.5  | Посещение учреждений культуры, физической культуры и спорта г. Северодвинска, г. Архангельска   | П-11              |                            |  |
| 5.6  | Экскурсии, тематические мероприятия на базе Северодвинского краеведческого музея, музеев г. Архангельска  | П-10              | В течение<br>учебного года | Классные<br>руководители,<br>воспитатели   |
| 5.7  | Посещение библиотек «Книжная гавань», «Кругозор» участие в тематических мероприятиях.   | 1-10              |                            |  |
| 5.8  | Экскурсии на предприятия г. Северодвинска, Архангельска.  | 6-11              |                            |  |
| 5.9  | Посещение кинотеатра  |                   |                            |  |
| 5.10                                       | Участие в городских тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах  | 1-9               |                            | Зам. директора по ВР, классные<br>руководители, воспитатели                          |

|  |  |      |   |   |
|--|--|------|---|---|
| 5.11   | Участие в МСПП   | 1-10 |   | Классные руководители, воспитатели  |
| 5.12   | Международная акция «Письмо Победы»;<br>Всероссийская акция «Свеча памяти»;<br>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»      | 5-9  | 3 декабря 2024 г.<br>9 мая 2025 г.  | Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»<br><a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>   |
| 5.13   | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»  | 5-9  | 19 апреля 2025 г.<br>9 мая 2025 г   | <a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/</a> |
| 5.14   | Акция «Всероссийский субботник»  | П-11 | 1 мая 2025 г.<br>5 июня 2025 г.   | Всероссийское общественное движение<br>«Волонтёры Победы»<br><a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>  |
| 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |  |      |   |   |
| 6.1  | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. | П-11 | В начале (конце) учебной недели. Во время проведения торжественных мероприятий. | Заместитель директора по ВР   |
| 6.2  | Благоустройство классных кабинетов. Обновление классных уголков  |      | 1-10 сентября   | Классные руководители, воспитатели  |
| 6.3  | Уборка в классах по окончании учебной четверти   |      | По мере необходимости   |   |
| 6.4  | Благоустройство спальных комнат.   |      |   | Куликова Е.А., организаторы   |
| 6.5  | Оформление выставок в школьной библиотеке, вестибюле школы, музея, гостиной.   |      |   | Организаторы  |
| 6.6  | Оформление помещений школы к традиционным школьным праздникам (День знаний, День рождения школы, День учителя, Новый год, День Победы и др.)               |      |   |   |

|  |   |      |                                      |  |
|--|---|------|--------------------------------------|--|
| 6.7                                    | Размещение информации на информационных панелях, стендах.<br>Оформление тематических стендов.   |      | По мере<br>необходимост<br>и         | Педагоги школы.<br>Ответственные за обновление<br>информации   |
| 6.8                                    | Проведение трудовых десантов по уборке пришкольной<br>территории от мусора, снега, обустройству газонов   |      | По мере<br>необходимост<br>и         | Организаторы, классные<br>руководители, воспитатели  |
| 6.9                                    | Освещение событий, активностей школы в официальной группе<br>социальной сети ВКонтакте  |      | В течение<br>года                    | Куликова Е.А.  |
| 6.10                                   | Организация выставок творческих работ обучающихся,<br>посвященных образовательным и памятным событиям.  |      |                                      | Организаторы, классные<br>руководители,  |
| 6.11                                   | Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ классный уголок»  |      | Октябрь                              | Советник директора по<br>воспитанию, Совет обучающихся   |
| 6.12                                   | Акция «Оригинальная новогодняя игрушка»   |      | Декабрь                              | Классные руководители,<br>воспитатели  |
| 6.13                                   | Украшение классных кабинетов к Новому году  |      |                                      |  |
| 6.14                                   | Акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы советского<br>народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «9 мая –<br>День Победы»   |      | Май                                  | Советник директора по<br>воспитанию, Совет<br>обучающихся  |
| <b>7. Модуль «Работа с родителями»</b> |   |      |                                      |  |
| 7.1                                    | Проведение организационных классных собраний (выборы<br>классных родительских комитетов, планирование работы).<br>Изучение социального состава классов.<br>Оформление социальных паспортов классов. | П-12 | Сентябрь                             | Классные руководители,<br>воспитатели  |
| 7.2                                    | Привлечение родителей к участию в общешкольных, классных<br>мероприятий, акциях   |      | В течение<br>года                    | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  |
| 7.3                                    | Общешкольные родительские собрания, направленные на<br>обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных<br>проблем.  |      | Октябрь, март                        | Директор школы, заместители<br>директора по УВР, ВР, советник по<br>воспитанию, специалисты<br>сопровождения |
| 7.4                                    | Общешкольное родительское собрание<br>«Разговоры о важном» с родителями.  |      | Ноябрь                               |  |
| 7.5                                    | Классные родительские собрания (согласно утвержденной<br>циклограмме).  |      | Не реже<br>одного раза в<br>четверть | Классные руководители,<br>воспитатели  |



|                           |  |      |  |   |
|---------------------------|--|------|--|---|
| 7.6                       | Информационное просвещение родителей через школьный сайт, родительский общешкольный чат в ВК по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек, правонарушений и т.д.                               | П-12 | В течение года                                   | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию        |
| 7.7                       | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации образовательных усилий педагогов и родителей.   |      |  | Классные руководители, воспитатели                            |
| 7.8                       | Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»  |      |  | Классные руководители<br>Социальный педагог                   |
| 7.9                       | Взаимодействие с социально-психологической службой школы   | П-12 | Сентябрь-май                                     | Социальный педагог  |
| 7.10                      | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.   |      | В течение учебного года                          | Классные руководители   |
| 7.11                      | Деятельность Семейного клуба выходного дня:  | П-12 | В течение года                                   |   |
| 7.12                      | Организация дней открытых дверей, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия, мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.                      | П-12 | Апрель   | Директор школы, заместители директора по УВР, ВР              |
| 7.13                      | Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах и педагогических советах, в случаях предусмотренных нормативными документами о ППк ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей) |      | В течение учебного года, по мере необходимости и |   |
| 7.14                      | Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом  |      | В течение года                                   |   |
| 8.Модуль «Самоуправление» |  |      |  |   |
| 8.1                       | Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления  | 2-12 | Сентябрь   | Классные руководители   |
| 8.2                       | Организация работы Совета обучающихся школы: выборы актива.  | 6-12 | Сентябрь   | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| 8.3                       | Заседания Совета обучающихся согласно плану работы.  | 8-12 | В течение учебного года                          |   |
| 8.4                       | Активное участие членов Совета обучающихся в организации и проведении школьных мероприятий   | 6-12 |  |   |

|   |   |      |                         |   |
|---|---|------|-------------------------|---|
| 8.5                                     | Проведение «Дня самоуправления»   | 6-12 | Октябрь                 |   |
| 8.6                                     | Опрос среди обучающихся «Учет мнения о проведенных мероприятиях за учебный год». Анализ результатов   | 6-12 | Апрель                  |   |
| 8.7                                     | Подведение и анализ итогов работы Совета старшеклассников.<br>Составление плана работы на следующий учебный год                                     |      | Май                     |   |
| 9. Модуль «Профилактика и безопасность» |   |      |                         |   |
| 9.1                                     | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Внимание - дети!».  | П-12 | Сентябрь                | Зам. директора<br>по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители,<br>воспитатели |
| 9.2                                     | Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная безопасность»   | П-12 | Сентябрь                |   |
| 9.3                                     | Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул  | П-12 | Октябрь                 |   |
| 9.4                                     | Неделя правовых знаний  | П-12 | Ноябрь                  |   |
| 9.5                                     | Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.                                    | П-12 | Декабрь                 |   |
| 9.6                                     | Неделя правовых знаний  | 5-12 | Январь                  |   |
| 9.7                                     | Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».   | П-12 | Март                    |   |
| 9.8                                     | Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних  | П-12 | Апрель                  |   |
| 9.9                                     | Месячник по профилактики ДТП  | П-12 | Май                     |   |
| 9.10                                    | Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.           | П-12 |                         |   |
| 9.11                                    | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).   | П-12 | В течение учебного года | Зам. директора<br>по ВР, классные руководители,<br>воспитатели                        |
| 9.12                                    | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).   | П-12 |                         |   |
| 9.13                                    | Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Архангельской области в г. Северодвинске (в рамках плана межведомственного взаимодействия). | П-12 |                         |   |

|                                     |   |  |   |   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| 9.14                                | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.                       | П-12   | В течение учебного года, 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |   |
| 9.15                                | Инструктажи с обучающимися (согласно утвержденному плану).  | П-12   | В течение учебного года                   | Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители, воспитатели      |   |
| 9.16                                | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).   | П-12   |   |   |   |
| 9.17                                | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.                                  | П-12   | В течение учебного года (ежемесячно)      |   |   |
| 9.18                                | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).  | П-12   | В течение учебного года                   |   |   |
| 9.19                                | Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования. | П-12   |   |   |   |
| 10. Модуль «Социальное партнерство» |   |  |   |   |   |
| 10.1                                | МАОУДО ДЮЦ  | Участие в МСПП                                 | 1-10                                      | В течение учебного года   | Классные руководители   |
| 10.2                                | МАОУДО «Северный Кванториум»  | Занятия в кружках, участие в акциях, конкурсах | 1-10                                      | В течение учебного года   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 10.3                                | МАОУ Лицей №17  | Совместные мероприятия                         | 1-12                                      | В течение учебного года   | Заместитель директора по ВР                                     |
| 10.4                                | ГБОУ АО СОШ №15   |  |   |   |   |
| 10.5                                | ГБУ АО «Северодвинский реабилитационный центр «Ручеёк»  |  |   |   |   |
| 10.6                                | ДОУ №47, ДОУ №93  |  |   |   |   |
| 10.7                                | МАУ Молодёжный центр г. Северодвинска   | Совместные мероприятия                         | 1-12                                      | В течение учебного года   |   |
| 10.8                                | МБУК «Северодвинский драматический театр»   | Посещение спектаклей                           | 1-12                                      |   |   |

|  |   |   |           |                         |   |
|--|---|---|-----------|-------------------------|---|
| 10.9   | Народный молодёжный театр «Автограф»  |   |           |                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 10.10  | МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»                           | Экскурсии, выставки, мероприятия  |           |                         |   |
| 10.11  | ЦКиОМ   |   |           |                         |   |
| 10.12  | МБУ библиотека «Книжная гавань» г. Северодвинск                               | Тематические мероприятия на базе библиотеки.                                  | 1-12      |                         |   |
| 10.13  | ЦБ им Н.В. Гоголя   |   |           |                         |   |
| 10.14  | МБУ «Мир знаний»  |   |           |                         |   |
| 10.15  | Центральная библиотека им. Пушкина г. Архангельск                             |   |           |                         |   |
| 10.16  | ГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску (на основании совместного плана работы) | ГИБДД ОМВД России По г. Северодвинску (на основании совместного плана работы) | 1-12      |                         |   |
|  |   | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.     |           |                         |   |
|  |   | Участие в акциях, конкурсах, проводимых ГИБДД.                                |           |                         |   |
|  |   | Проведение декад дорожной безопасности.                                       |           |                         |   |
| 10.17  | Сотрудничество с представителями РПЦ  | Уроки нравственности.   | Участники |                         | Директор, заместитель директора по ВР                           |
|  |   | Организация экскурсий, мастер- классов  |           |                         |   |
| 11. Модуль «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). |   |   |           |                         |   |
| 11.1   | Анализ самоопределения выпускников 2025 г.                                    |   |           | сентябрь                | Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители         |
| 11.2   | Дни открытых дверей в организациях профессионального образования              |   | 9-11      | В течение учебного года | Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители         |
| 11.3   | Экскурсии в организации и на предприятия                                      |   | 6-11      |                         | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели          |
| 11.4   | Экскурсии в учебные заведения г. Северодвинска, г. Архангельска               |   |           |                         |   |

|      |  |      |                         |   |
|------|--|------|-------------------------|---|
| 11.5 | Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам профориентации | 9-11 | По запросу              | Педагоги-психологи, медицинские работники |
| 11.6 | Реализация курса «Россия – мои горизонты»  | 6-11 | В течение учебного года | Советник директора по воспитанию          |